

5.1. На этапе освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования может быть организовано инклюзивное образование для обучающихся с отклонениями в развитии.

5.2. В учреждение принимаются дети, не имеющие противопоказаний к обучению по основным общеобразовательным программам и выраженных отклонений в развитии, с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка о необходимости данного типа обучения. Дети, поступающие в школу из коррекционно-развивающих групп дошкольных учреждений, принимаются без дополнительного обследования, на основе ранее существующего медико-педагогического заключения.

5.3. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы, по решению психолого-медико-педагогической комиссии, обучающиеся могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Учреждение располагает специально подготовленными кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса, психологической помощи, может быть организовано инклюзивное обучение по адаптированным программам

5.5. Перевод на обучение по адаптированным программам осуществляется приказом директора школы на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей), на основании заявления родителей. Обучение осуществляется на основе индивидуальных учебных планов в соответствии с возможностями обучающихся и особенностями психофизического развития.

### **Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ОО и действует до его отмены в установленном порядке.